

## 5:1a Le subjonctif présent

In correlation with Student Activity Book 5: 10

Le subjonctif est un mode, ce n'est pas un temps. Si le mode indicatif est utilisé pour exprimer des faits tangibles, le mode impératif pour exprimer des ordres ou des requêtes, le mode conditionnel pour exprimer des faits réalisables ou utopiques en fonction des circonstances, le subjonctif, lui, va exprimer les vues subjectives de l'orateur telles que ses doutes, ses souhaits, ses suppositions, ses nécessités, ses émotions, ses opinions.

Ce «mode » existe aussi en anglais.

Observez les phrases suivantes et la façon dont le «mode » indique une perspective différente de l'orateur :

Ex. I know that you are kind, Zeïna!

I wish that you were kinder with me, Zeïna!

Vous pouvez voir que chacune des phrases ci-dessus sont toutes les deux introduites par le «que », mais dans le premier cas, la phrase principale exprime une certitude, et dans le deuxième cas, un souhait de l'orateur.

## 5:1b Le subjonctif présent

Le subjonctif est beaucoup plus usité en français qu'en anglais. Il est donc nécessaire que vous puissiez l'utiliser de façon adéquate dans votre discours oral et écrit.

### Comment forme-t-on le subjonctif ?

On utilise la forme de la première personne du pluriel à laquelle on enlève la terminaison « - ons ». A ce radical, on ajoute les terminaisons du subjonctif qui sont les suivantes : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Verbes en **-ER** : parler

<i>que je parle</i>	<i>que nous parlions</i>
<i>que tu parles</i>	<i>que vous parliez</i>
<i>qu'il/elle/on parle</i>	<i>qu'ils/elles parlent</i>

## 5:1c Le subjonctif présent

Verbes en <b>-IR</b> : <i>finir</i> que je <i>finisse</i>	que nous <i>finissions</i>
que tu <i>finisses</i>	que vous <i>finissiez</i>
qu'il/elle/on <i>finisse</i>	qu'ils/elles <i>finissent</i>

Verbes en **-RE** : entendre

que j' <i>entende</i>	que nous <i>entendions</i>
que tu <i>entendes</i>	que vous <i>entendiez</i>
qu'il/elle/on <i>entende</i>	qu'ils/elles <i>entendent</i>

## 5:1d Le subjonctif présent

### Remarque :

Certains verbes qui sont déjà irréguliers à la forme « nous » du présent, utiliserons ce radical irrégulier pour former le subjonctif. On y ajoutera également les terminaisons ci-dessus.

Exemple 1: lire → nous lisons (indicatif présent) « lis- » + ions →

**(que) nous lisions (subjonctif présent)**

Certains verbes à deux radicaux au présent de l'indicatif, auront les mêmes irrégularités au subjonctif présent

Exemple 1: boire → nous buvons (indicatif présent) « buv- » + ions →

**(que) nous buvions ( subjonctif présent.)**

MAIS : ils boivent ( indicatif présent) → **(que) je boive** ( subjonctif)

Exemple 2 : *prendre* → *nous prenons* (indicatif présent) « pren- » + ions →

**(que) nous prenions ( subjonctif présent)**

## 5:1e Le subjonctif présent

MAIS : *ils prennent* ( indicatif présent) → **(que) je prenne**

Verbes tout à fait irréguliers au subjonctif :

	<b>Avoir</b>	<b>Être</b>	<b>Vouloir</b>	<b>Aller</b>	<b>Faire</b>	<b>Pouvoir</b>	<b>Savoir</b>
<b>que je</b>	aie	sois	veuille	aille	fasse	puisse	sache
<b>que tu</b>	aies	sois	veuilles	ailles	fasses	puisses	saches
<b>qu'il/elle/on</b>	ait	soit	veuille	aille	fasse	puisse	sache
<b>que nous</b>	ayons	soyons	voulions	allions	fassions	puissions	sachions
<b>que vous</b>	ayez	soyez	vouliez	alliez	fassiez	puissiez	sachiez
<b>qu'ils/elles</b>	aient	soient	veuillent	aillent	fassent	puissent	sachent